



WAARDERENDE BRIL **RIJKE OMGEVING** **RUIMTE EIGEN WEG**



Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs **TALENTENPORTFOLIO**

Verkennen van 'acties op maat'?

Leer-omgeving	Bril lkr. en ouders	Zelfreflectie (en peers)	Portfolio voortg./show
			Knapzakje (KO)
Techniek			
	Groene nota Observaties		
Atelierwerk		Zelfeval.	Toonmoment

Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs


Scholen met talent?

- Inhoudelijke werking
- Structurele werking


Kader verder inhoudelijk uitdiepen:
 Hoe kijken we naar kinderen?
 Hoe breed en krachtig is onze leeromgeving?
 Welke zelfevaluatie geeft dat ownership?

Traplopen: van visie tot planning
 Drie niveaus: Schoolspecifiek – schoolverbindend – schooloverstijgend (Brede School)
 Structureel verankeren / integreren in...

Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs



Planning activiteiten



Traplopen of pendelen tussen de niveaus!

Bron: Bazalt
Naar Daniel Kim

Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs



Planning activiteiten

- VISIE
- VAARDIGHEDEN
- MOTIVATIE
- MIDDELEN
- ACTIEPLAN

+ _____

= positieve verandering

- Verwarring
- Onrust en angst
- Traag proces...
- Frustratie
- Valse start

Bron: Bazalt

Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs



Planning activiteiten Strategie

A: Schoolteamspecifiek

B: Schoolverbindend (werkgroepen)

C: Brede (LOP-)netwerking

Centrum voor Ervingsgericht Onderwijs

Planning activiteiten A: Schoolteamspecifiek



- Een kerngroep van enkele lkr en schoolleider als bindende kracht
- Kerngroep stuurt aan, maar heeft respect voor hele team
 - Aandacht voor wat lkr. bezighoudt, makkelijk te benaderen, anderen 'betrekken' (bv. via vergaderingen)
 - Leider: geeft formeel commentaar, staat open voor bespreking van ideeën, vraagt inbreng bij beslissingen, geeft vertrouwen, toezicht op de continuïteit van het programma

Centrum voor Ervaringgericht Onderwijs

bron: Bazalt



Verdere planning B: Schoolverbindend

- Werkgroep (Tactiek)
 - Vertegenwoordiging, doorgeefluik... ook meedenken
 - Aanbrengen 'wat er leeft' in de scholen
 - (Zelf) uitproberen en terugspelen
- Voorwaarden goede werking
 - Duidelijk mandaat!
 - Draagvlak in de scholen: werkgroepje...

Centrum voor Ervaringgericht Onderwijs

Wil je meer weten of doen?

EE-CAHIER

Talenten ontwikkelen
in de basisschool

Hse Aerden (Red.)

Inspiratiebubbel
opbrengst van leerzamenieuwsgedrag

www.cegopublishers.be